



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



3ª AE – 7º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**Elaboração: Equipe de Língua Portuguesa do 7º ano do CMB.**

**Revisão: Equipe de Língua Portuguesa do 7º ano do CMB.**

**Data da aplicação: 1ªCH - 16/11/22**

**Duração: 120min**

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as produções textuais e os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- |  |   |
|--|---|
| - Livro adotado no respectivo CM.<br>- Anotações das aulas.<br>- Videoaulas. | - Notas de aula.<br>- Listas de exercícios. |
|--|---|

**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

Língua Portuguesa	SD 11. Carta do leitor.	1) Caracterização do gênero textual carta do leitor. 2) Leitura da obra: (Livro Paradidático). 3) Escrita e reescrita de uma carta do Leitor.
	SD 12. Ordem do constituintes do período.	1) Distinção entre frase, oração e período. 2) Ordem de palavras na frase.
	SD 13. Noções preliminares de sintaxe: oração, sujeito, predicado.	1) Análise de sujeito e predicado no período simples.
	SD 14. Preposição.	1) Estudo da preposição. 2) Preposição: valor semântico e de estilo.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



AE3 – 7º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**HISTÓRIA**

<b>Data da aplicação:</b> 1ª chamada – 17 NOV 22 2ª chamada – 23 NOV 22	<b>Duração:</b> 2h00min
--	-------------------------

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as tarefas propostas pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA: Slides das aulas; Videoaulas; Exercícios; Vídeos.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

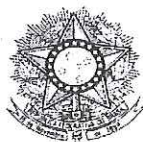
Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro didático. - Anotações das aulas. - slides das aulas.	- vídeos postados no AVA. - Roteiros de estudos.
--	---

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento
	As Civilizações Americanas e a conquista do Novo Mundo. (capítulo 3 e 4 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-O surgimento das civilizações Asteca, Maia e Inca;</li> <li>- Características Sociais, econômicas, políticas e religiosas das civilizações Inca, Maia e Asteca</li> <li>-Sistema de comunicação e sistema agrícola das civilizações mesoamericanas;</li> <li>-A Conquista dos Incas e Astecas pelos espanhóis.</li> </ul>
	A Colonização da América Espanhola, Inglesa e Francesa. (capítulo 9 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As diferenças da colonização portuguesa e Espanhola nas Américas e África;</li> <li>- A pirataria;</li> <li>- A chegada dos primeiros colonizadores ingleses na América do Norte;</li> <li>-A independência do Haiti</li> </ul>
História	O Brasil Colônia até a União Ibérica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ciclo do pau-brasil;</li> <li>-capitanias hereditárias (características);</li> <li>-Governo Geral ( motivos de sua criação);</li> <li>-Ciclo da cana-de-açúcar;</li> <li>-papel dos jesuítas;</li> <li>-franceses no Brasil;</li> <li>-entradas e bandeiras;</li> <li>-os bandeirantes e seu papel na expansão do Brasil;</li> <li>-a União Ibérica (antecedentes; conceito e características; consequências);</li> <li>-a invasão holandesa do Brasil (antecedentes; conceito e características; consequências);</li> <li>- as Batalhas dos Guararapes;</li> <li>- combatentes de Guararapes, suas atuações, sua integração;</li> </ul>



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

3ª AE / MATEMÁTICA - 7º ANO / 1ª e 2ª CHAMADAS

Data da aplicação 1ª Chamada: 21/11/2022.

Data da aplicação 2ª Chamada: 25/11/2022.

Duração: 120min

Prof: Cel Roberto Dias

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc.)

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, as avaliações parciais, as anotações e as observações repassadas em sala.

Material para realizar a prova

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, etc.

Objeto do Conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência Didática Nr 11 – Proporcionalidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razão;</li><li>- Proporção;</li><li>- Grandezas e Proporcionalidade;</li><li>- Regra de três simples;</li><li>- Regra de três composta.</li></ul>	SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 10, 11 e 12 págs. 271 a 318).
Sequência Didática Nr 12 – Porcentagem e Juros Simples.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentagem;</li><li>- Cálculo de acréscimos e descontos;</li><li>- Juros Simples;</li><li>- Capital e Montante.</li></ul>	SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: Compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 9, págs. 249 a 262).
Sequência Didática Nr 13 – Ângulos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medida de ângulo;</li><li>- Ângulo reto, agudo e obtuso;</li><li>- Ângulos congruentes;</li><li>- Ângulos adjacentes, complementares, suplementares e opostos pelo vértice.</li></ul>	SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 8, págs. 209 a 233).

<p><b>Sequência Didática Nr 14 – Estatística: Medidas de Tendência Central e Construção de gráficos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediadas de tendência central;</li> <li>- Leitura e interpretação de gráficos;</li> <li>- Construção de gráficos.</li> </ul>	<p>SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 16, págs. 397 a 420).</p>
--	---	---



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



AE – 7º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**GEOGRAFIA**

Elaboração: CD GEOGRAFIA/Ten Corrêa/Ten Gisele

Revisão:

Data da aplicação: 1ªCH - 22/11/22

Duração: 120 min

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, revisar as os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios (notas de aula).
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, notas de aula etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM.	- Notas de aula.
- Anotações das aulas.	- Exercícios do livro didático e das notas de aula.

# GEOGRAFIA

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Geografia	SD 08. Regionalização do Brasil	1) Conceito de região; 2) Regionalizações do Brasil (Regiões oficiais do IBGE, macrorregiões geoeconômicas, regiões literárias, os quatro brasis); 3) Histórico da regionalização, segundo o IBGE; 4) Caracterização geral das regiões brasileiras quanto à composição, população, área, limites e posição geográfica.
	SD 08. Regionalização do Brasil	<b>Unidade 04 – Brasil: diversidades regionais</b>  Capítulo 09 – Regiões brasileiras – Págs 190 a 208; Capítulo 10 – Nordeste – Págs 210 a 226; Capítulo 11 – Centro-Sul – Págs 228 a 246; Capítulo 12 – Amazônia – Págs 248 a 264.
	SD 08. Regionalização do Brasil	- Exercícios do livro didático, cruzadinha; - Resumos e anotações do caderno; - Notas de aula (Centro-Sul, Nordeste, Novo Nordeste e slides apresentados em sala); - Revisão 3ªAE.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



3ª AE – 7º ANO EM  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**CIÊNCIAS NATURAIS**

Elaboração: Equipe de CN	
	Duração: 120 min

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.
---

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
---	---



## CIÊNCIAS NATURAIS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED FGB)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB)
Ciências	SD 13 – Máquinas simples. Capítulo – 7 página 178 a 193.	Exemplos e aplicações das máquinas simples, a aplicação das máquinas simples ao longo da história, o conceito de força e trabalho.
	SD 14 – Calor e suas aplicações. Capítulo – 8 página 196 a 219.	Temperatura, calor e sensação térmica. As escalas termométricas. As mudanças de temperatura como consequência da transferência de energia. As transferências de calor com as mudanças de estados físicos da matéria. Diferentes tipos de dilatação térmica e seu efeito sobre os materiais. Formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais condutores e isolantes na vida cotidiana. O princípio de funcionamento de alguns equipamentos que envolvem a propagação de calor, como a garrafa térmica e o coletor solar. Calor específico e calor latente. Medição de temperatura. Equilíbrio térmico.
	SD 15 – Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra. Capítulo – 9 página 220 a 224.	Equilíbrio térmico e as condições para sua ocorrência (Lei zero da termodinâmica). As transformações de calor em energia cinética nunca são 100% eficientes (segunda lei da termodinâmica). A importância do papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra. Como aquecimento global pode influenciar no equilíbrio termodinâmico.
	SD 16 – Combustíveis e máquinas térmicas. Capítulo – 9 página 225 a 238.	O processo de combustão, os principais tipos de combustíveis fósseis, o surgimento e o desenvolvimento de máquinas, os diferentes tipos de máquinas térmicas e as implicações de seu desenvolvimento para a sociedade e ambiente, o uso de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo, o funcionamento de máquinas térmicas, como geladeiras, aparelhos de ar-condicionado e motores a combustão interna.